

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 1-беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (B1)

Пән коды: КТ 1104

БББ атауы: 6B10115 «Медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1, I

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 50 сағ.

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 2-беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 15 хаттама « 22 » 05 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 3-беті

№ 1 сабақ

1. Тақырыбы: Жеке тұлға. Зат есімнің септік жүйесі, септік жалғауларының мағыналары.

2. Мақсаты:

- жеке тұлғаға түсінік;
- жеке тұлғаның қоғамдағы орны туралы түсіндіру;
- септік жалғауларының мағыналарын ашу.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Жеке тұлға» тіркесінің мазмұны?
- 2) Жеке тұлғаның ең маңызды белгілері
- 3) Даралық ұғым дегеніміз не?
- 4) Септік жалғау дегеніміз не?
- 5) Жалғау түрлерін атаңыз?
- 6) Қазақ тіліндегі септіктің түрлері.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары:

шағын топпен жұмыс
 Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Мен қалай өз мақсатыма жетемін?» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 4-беті

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

- 1) Азаматтық, ұлты, білім туралы түсінігіңіз?
- 2) Сөздердің қанша байланысу түрлерін білесіз?
- 3) Жеке тұлға және көшбасшы туралы әңгімелеңіз.
- 4) Абай Құнанбайұлының «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіне талдау жасаңыз.
- 5) Септік жалғауының ерекшелігі.
- 6) Қарлығаш, оқушы, тұлға, суретші сөздерін септеңіз.

№ 2 сабақ

1.Тақырыбы: Отбасы және дәстүр. Отбасындағы сыйластық. Көптік жалғау, оның дыбыстық варианттары. Тәуелдік жалғау. Жіктік жалғау

2. Мақсаты:

- білім алушыларды ұлттық дәстүрмен таныстыру;
- Отбасы мәдениеті мен дәстүрге тәрбиелей отырып, сөздік қорын молайту;
- қазақ тіліндегі жалғаулар туралы түсінік беру;
- Көптік, жіктік, тәуелдік формалардың жасалуы туралы түсіндіру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 5-беті

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Жас отбасыларында ұлттық дәстүрдің көрініс табуы.
- 2) Дәстүр – бабалар мұрасы.
- 3) Отбасындағы сыйластық - әдептілік бастауы;
- 4) Сөздердің көптік мағынада жұмсалуының үш түрлі тәсілі;
- 5) Тәуелдік жалғауының жасалу жолы
- 6) Зат есімнің жіктелуі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Білім алушы кіші топтарға бөлінеді.

«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрақ

7. Әдебиет

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. - Астана, 2017. - 282 б.
4. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
5. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 6-беті

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – А.: Эверо, 2018.

8. Бақылау: Ауызша сұрақ-жауап

1. Ұзатылған қызға берілетін дүние-мүлік қалай аталады?
2. Қазақ ұлтында ұзатылатын қыздың ұлттық бас киімі?
3. Балалық шаққа жататын кезеңдерін атаңыз
4. «Человек без Родины – соловей без леса» мақалының қазақша нұсқасын айтыңыз
5. Шілдехананың тойланатын уақыт
6. Заттың көптік мағынасын беретін жалғау түрін көрсетіңіз.
7. Жіктік жалғауын атаңыз?

№ 3 сабақ

1. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Менің мамандығым – менің болашағы. Есімдіктер, олардың түрлері және септелу ерекшеліктері.

2. Мақсаты:

- оқу орны, мамандық таңдау туралы түсінік;
- таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуі туралы ақпарат;
- Есімдіктер, олардың түрлері және септелу ерекшеліктері туралы

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Менің мамандығым – менің болашағы» тіркесінің мазмұны
- 2) Мамандықтың бәрі жақсы дегенді қалай түсінесіз?
- 3) Болашақ дәрігерге деген өлеңінде айтылатын ой?
- 4) «Маман болу жауапкершілігі» тақырыбында диалог құрастыру.
- 5) Есімдік дегеніміз не?
- 6) Қазақ тілінде есімдіктер мағынасына қарай бөлінуі.
- 7) Жіктеу есімдіктерінің жасалу жолы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 7-беті

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: мамандық таңдау мен мамандық алу ара қашықтығы туралы мәтін құрау. Топ ішіндегі проблемалық сұрақтарға топпен жауап беру.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-жаттығу. Сілтеу есімдіктерін тауып, олардың қосымшаларын бөліп жазыңыздар.

1. Сонау бір күндерде құтқарғаның былай тұрсын, мінезің естен кетпейді. 2. Мен емес, сен қиналдың-ау сонда. 3. Осында бір қыз жүр, жұрттың бәрі соған қарайды. 4. Кім болды екен бұлар?-деп, Мейрам да қадала қарады. 5. Соларға алдымен су, нан, баспана керек, ал бізде оның бірі де жоқ. 6. Мен мынау ауылдарға барып көрем. 7. Өкіл сөзін осымен аяқтады. 8. Бұларың қалай, дәрігер көріп кетіп еді ғой,- деді Жайлаубай.

2-жаттығу. Мәтіннен сұрау есімдіктерін тауып, оларды әрқайсысы қай сөз табымен байланысты қолданылып тұрғанын түсіндіріңіздер.

1. Неменені естідің? 2. Ендеше бұл үйірге қосылмай, неге шеттейді? 3. Ошаққа қайсысы тас болады? 4. – Қалай алмайды, әке? 5. Бұрын қанша

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 8-беті

болған? 6. Қайда барам десек де, қанша күн жүрсек де еркің. 7. Бізге беретінін қайдан білесің, ағаке? 8. Қайсысы болса да, неге келе жатыр екен? 9. – қайдағы мал? – десем. 10. –Кім? 11. –Қайдағы? 12. Қай жұмысты? 13. Ауылдың қай қызы олай отырып көріп еді?

№ 4 сабақ

1. Тақырыбы: Қоғам және жастар. Сөйлем және сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөліну түрлері

2. Мақсаты:

- жастардың қоғамдағы орны, іс-әрекеті туралы түсінік беру;
- қоғамның дамуына жастардың қосып жатқан үлесі туралы мәліметке шолу;
- сөйлем және сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөліну түрлерін түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Қоғам» ұғымына түсінік
- 2) «Жас келсе – іске» тіркесінің мағынасы қандай?
- 3) Жастар дегеніміз кімдер?
- 4) Хабарлы сөйлем дегеніміз не?
- 5) Сұраулы сөйлем дегеніміз не?
- 6) Бұйрықты сөйлем дегеніміз не?
- 7) Лепті сөйлем дегеніміз не?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптұсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі.

Тапсырмалар бойынша егеменді еліміздің болашағын көркейтіп, қоғамымыздың дамуына өз үлесін қосатын біздің жастарымыз мәтін құрау.

I топтың тапсырмасы: Дипломмен – ауылға

II топтың тапсырмасы: Жасыл ел

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 9-беті

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Тестілеу

1. Қазақ тіліндегі сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай бөлінуі:
 - A. 2
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 6
 - E. 7
2. Бұйрықты сөйлем:
 - A. ал Жамал ше
 - B. бұл - тарихи жер
 - C. егіс көлемін ұлғайт
 - D. сен жас бала емессің
 - E. тіл қандай
3. Сұраулы сөйлем:
 - A. Алматы - оңтүстік астана
 - B. Апырай, желісінің қаттысын- ай
 - C. Аспан ашық
 - D. Балам тоқташы
 - E. Сен болған шығарсың
4. Адамның көңіл-күйін білдіретін сөйлем:
 - A. жайылма
 - B. жақсы
 - C. лепті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 10-беті

D. сұраулы

E. толымды

5. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінетін түрі:

A. Жайылма сөйлем

B. Жақты сөйлем

C. Құрмалас сөйлем

D. Сұраулы сөйлем

E. Толымды сөйлем

6. Хабарлы сөйлем:

A. Жазбай қойғанбысын

B. Көрер таңды көзімен атыру

C. Күләш – жез таңдай әнші

D. Түн ұйқысын төрт бөліп

E. Шығарманың көркемдігі

7. Лепті сөйлем:

A. Ертен қызық болады

B. Қандай айғақ таптыңыз

C. Мынау қоян жепті ғой

D. Не күдігіңіз бар еді

E. Па шіркіннің сөзі

8. Бұйрықты сөйлем:

A. Алатаудың көркін айтсаңшы, шіркін!

B. Ауылға ақындар келді.

C. Мәселесі шешілді.

D. Мен шебер бола алар ма екенмін.

E. Осы жағдай сенің де есінде болсы.

9. Сөйлемді анықтаңыз:

A. Ақ шағала

B. Біз жидек тердік

C. Қызыл күрен шай

D. Суға жүру жарысы

E. Тепсе темір үзетін

10. Одағай сөз қатысқан лепті сөйлем:

A. Амал нешік, пешенеге жазғаны осы болды.

B. Балам, жөніңді айтшы.

C. Жүр, жарысайық.

D. Көрсетпе көз жасыңды!

E. Ойпырым-ай, баланың мінезі қандай жаман еді!

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 11-беті

№ 5 сабақ

1. Тақырыбы: Бірінші байлық – денсаулық. Ұлттық тағамның пайдасы. Жалқы және жалпы, деректі және дерексіз ұғымдардың анықталуы

2. Мақсаты:

- денсаулық сақтау, спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру;
- дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығына шолу;
- жалқы және жалпы, деректі және дерексіз ұғымдардың анықталуы.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Денсаулық» ұғымына түсінік
- 2) «Салауатты өмір салты» тіркесінің мағынасы қандай?
- 3) Бірінші байлық-денсаулық дегенді қалай түсінесіз?
- 4) Ұлттық тағамның пайдасы қандай?
- 5) Жалқы есімнің жасалу жолы
- 6) Жалпы есімнің жасалу жолы
- 7) Деректі және дерексіз зат есімнің жасалу жолы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тапсырмалар бойынша қазақ ұлттық тағамдарының сипаттамасын топтарға бөлініп мәтін құрап, айту.

I топтың тапсырмасы: Ет тағамдары

II топтың тапсырмасы: Сүт тағамдары

III топтың тапсырмасы: Ұн тағамдары

IV топтың тапсырмасы: Дән тағамдары

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 12-беті

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл. ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3. Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Сүт тағамдарын атаңыз?
2. Ет тағамдарын атаңыз?
3. Тамаққа байланысты этнолингвистикалық атауларын атаңыз?
4. «Здоровье – это достяние всего общества, которое невозможно оценить» сөйлемнің қазақ тіліндегі дұрыс аудармасын атаңыз?
5. Денсаулық және салауатты өмір салты туралы ғылым?
6. Деректі және дерексіз зат есімдерді қатыстырып 5 мысал келтіріңіз.
7. Жалқы және жалпы есімдерге бес-бестен мысал келтіріңіз.
8. Көшпелі қазақтардың тамақтану жүйесінің жылдың маусымдық ерекшелігіне сәйкес бөлінуін атаңыз?

№ 6 сабақ

1. Тақырыбы: Адам және экология. Экологиялық таза өнім. Түбір мен қосымша

2. Мақсаты:

- экология туралы түсінік беру;
- табиғатқа жанашырлықпен қарауға баулу;
- табиғи таза өнімдер және оған сұраныстың маңыздылығы туралы;
- түбір мен қосымша туралы мәлімет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 13-беті

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Экология» ұғымына түсінік
- 2) «Салауатты өмір салты» тіркесінің мағынасы қандай?
- 3) Таза өнімнің денсаулыққа пайдасы қандай?
- 4) Түбір дегеніміз не?
- 5) Жұрнақ және жалғаудың жасалу жолдарын айтыңыз?
- 6) Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші жұрнақтардың жасалу жолдары

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: «Made in Kazakhstan бренді экологиялық таза өнімдердің эталоны болуға тиіс» тақырыбында мәтін құрастыру.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 14-беті

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Тақырып негізінде адам мен табиғат арасындағы байланыстан мысал келтіріңіз.
2. Қазіргі таңдағы Қазақстанның экологиясы жайында не білесіз?
3. Адам табиғаттан бөлек өмір сүре ала ма?
4. Туынды түбір жасайтын жұрнақтарды атаңыз?
5. Қосымшалардың жалғану ерекшеліктерін айтыңыз?
6. Қосымшаның түрлерін атаңыз?

№ 7 сабақ

1. Тақырыбы: Саяхат және туризм. Өз өлкеңді таны. Күрделі сөздер

2. Мақсаты:

- Қазақстандағы туризмнің даму кезеңдерімен таныстыру.
- Еліміздің көркем жерлеріне презентация жасау арқылы, патриоттық сезімді ояту.
- Күрделі сөздер жасалу жолына қарай бөліну түрлеріне түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. «Туизм» сөзінің мағынасы.
2. Туризмнің негізгі қандай түрлерін білесіз?
3. «Туған жер» өлеңін мазмұнын талдаңыз.
4. Күрделі атау дегеніміз не?
5. Күрделі атаулар қалай септеледі?
6. Күрделі атаулардың түрлері.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды. Тапсырмалар бойынша өз өлкеңді таны тақырыбы бойынша шағын топтарға бөлініп, мәтін құрастырып жазу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 15-беті

I топтың тапсырмасы: «Туған елінің қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»

II топтың тапсырмасы: «Қандай көркем –туған өлкем»

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Табиғи-рекреациялық туризм бағытындағы Қазақстанда танымал болған жерлерді атаңыз.
2. Ойын-сауық туризмін дамыту үшін қай қаланы таңдар едіңіз?
3. Денсаулық және сауықтыру орталықтарын ашып, дамыту үшін қандай жолдарды ұсынар едіңіз?
4. «Саяхат» сөзі этимологиясы
5. Туризм ұғымы дегеніміз не?
6. Күрделі сөздер дегеніміз не?
7. Біріккен сөздердің жасалу жолын айтыңыз.
8. Тіркескен сөздердің жасалуын айтыңыз.

№ 8 сабақ

1. Тақырыбы: Адам және табиғат. Табиғат құбылыстары. Мезгіл мағыналы сөздер

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 16-беті

2. Мақсаты:

- табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру.
- табиғат құбылыстарының адам өміріне әсері туралы түсінік;
- білім алушыларды табиғатты сүюге қорғауға, қастерлей білуге тәрбиелеу;
- мезгіл мәнді сөйлемнің сөз таптарында көрініс табуын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Табиғатты қорғау дегеніміз не?
2. «Жер-Ана» деген егіз ұғымның мағынасын талдаңыз.
3. Табиғат құбылыстарына нелер жатады?
4. Табиғатты қандай ғылымдар зерттейді? Олардың өзара байланыстары туралы мысалдар келтіріңдер.
5. Мезгіл үстеулері қатарына жататын сөздерді атаңыз?
6. Мезгіл сөздерге мысалдар келтіру.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары:

жұптасып жұмыс жасау
Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: *Әр топ өздеріне берілген жыл мезгілдеріне сәйкес табиғат құбылыстарына мәтін құрап, жазуы тиіс.*

1. «Көктем»
2. «Жаз»
3. «Күз»
4. «Қыс»

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 17-беті

2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.

3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).

2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Геологиялық табиғи құбылыстар дегеніміз не?
2. Метеорологиялық табиғи құбылыстарға нелер жатады?
3. Гидрологиялық табиғи құбылыстар дегеніміз не?
4. Цунами дегеніміз не? Болу аймақтарына атаңыз №
5. Жер сілкінісін зерттейін ғылымды атаңыз?
6. Су тасқыны қай мезгілдерде болады?
7. Қар көшкіні ненің себебінен болады.
8. Дауыл дегеніміз не?

№ 9 сабақ

1. Тақырыбы: Адам және уақыт. Ұлы мәртебелі уақыт. Тұрақты сөз тіркестері

2. Мақсаты:

- білім алушыларды «уақыт» деп аталатын ұғымды түсінуге үйрету;
- уақытты пайдалы қолдана білуге баулу;
- тұрақты сөз тіркестері туралы түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. «Уақыт-ұлы төреші» тақырыбында мәтін құрастыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 18-беті

2. Уақыт – адам өмірінің ақшалай құны дегенді қалай түсінесіз?
3. «Уақыт және адам» өлеңіндегі мазмұнын талдау.
4. Тұрақты тіркестердің (фразеологизмдер) жасалу жолдары туралы
5. Тұрақты тіркестердің түрлері
6. Медицинаға және адамның дене мүшелеріне қатысты тұрақты сөз тіркестерін атаңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

I тапсырма: «Уақыт адамзатпен санаспайды, уақытпен санасқан-адаспайды» тақырыбынадағы мәтінге пікір білдіру.

II тапсырма: уақыт туралы ұлы адамдардың айтқан өсиеттерін оқып, өз пікірін білдіру.

«Бес нәрсе келмей тұрып, бес нәрсенің қадірін біліңдер: 1) Кәрілік келмей тұрып жастық шақтың, 2) Ауру келмей тұрып денсаулықтың, 3) Жұмысбастылық келмей тұрып бос уақыттың, 4) Кедейлік келмей тұрып байлықтың, 5) Өлім келмей тұрып өмірдің қадірін біліңдер!» Хасан Басри.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 19-беті

2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-жаттығу. *Берілген идиомаларды мағыналық жақындығына қарай топтастырып, қай сөзге балама болатындығын анықтаңыздар.*

Мұрнын көкке көтерді; ешкімнің ала жібін аттамайды; қара қылды қақ жарған; мойнына су кетіп жүр; көз еті өскен; сағы сынды; кежегесі кейін тартады; аузына ақ ит кіріп, қара ит шықты; төбе шашы тік тұрды; ұнжырғасы түсіп жүр; тауы шағылды; салы суға кетті; сиыр құймшақтатып жіберді; жегені желкесінен шықты; жігері құм болды; иттерісін басына қаптады; сай сүйегім сырқырады. (Н.О.)

2-жаттығу. *Уақытқа байланысты айтылған тұрақты тіркестер жазып, 5 сөйлем құраңыз.*

Үлгі: Қамшының сабындай қысқа ғұмыр.

№ 10 сабақ

1.Тақырыбы: Мәдениет және өнер. Театр және кино өнері. Жалпылау есімдіктері

2. Мақсаты:

- мәдениет және өнер ұғымдарына түсінік беру;
- ұлттық мәдени мұраларымызды құрметтеуге, еліне, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- театр және киноның тәлім – тәрбиесін, маңызын түсіндіру;
- жалпылау есімдіктерінің қолданылу ерекшеліктерін түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мәдениет ұғымы дегеніміз не?
2. Мәдениеттің өзекті бөлігі — өнер
3. Алғашқы кино және пьесалар.
4. Қазақтың тұңғыш драма театры мен киносы.
5. Жалпылау есімдіктері сөйлемде қандай қызмет атқарады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 20-беті

6. Жалпылау есімдіктерінен сөйлем құрап жазыңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тақырыпты өрбіту:

1-тапсырма. Өнер мәдениеттің алтын қазынасы туралы пікір білдіріңіз.

2-тапсырма. Кино өнері — өнердің бір саласы туралы пікір айтыңыз.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.

2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.

3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).

2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Кино туындысындағы әртүрлі шығармашылық саласындағы қызметкерлер қалай аталады?

2. Қазақ киносының атасы кім?

3. Қазақ киносы мен театрының келбеті

4. Қазақ театрының ең алғашқы режиссерлері кімдер?

5. Қазақтың тұңғыш кәсіби театрында қойылған қойылым?

6. *Бәрі, барлық, барша, бар, күллі, бүкіл, түгел* жалпылау есімдіктерін қатыстырып сөйлем құраңыз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 21-беті

№ 11 сабақ

1.Тақырыбы: Мінез және келбет. Екі түрлі нәрсе ғой сыр мен сымбат. Жіктеу есімдіктері. Құранды етістіктер

2. Мақсаты:

- білім алушыларға мінез бен келбеттің қоғамдық мәні мен маңызын ұғындыру;
- адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті, олардың үйлесімділігі туралы мәлімет.
- жіктеу есімдіктерінің қолданылу ерекшеліктерін түсіндіру;
- құранды етістіктерге түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. «Жүзі жылыдан түңілме» тақырыбын әңгімелеу.
2. Ұлы ойшыл Абай Құнанбайұлының он тоғызыншы қара сөзіне алдау
3. Жіктеу есімдіктерінің қолдану ерекшеліктері
4. Құранды етістіктердің атқаратын қызметі.
5. Идиомаланған тіркестердегі құранды етістіктердің рөлі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары:

шағын топпен жұмыс
Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тақырыпты өрбіту:

- 1-тапсырма. «Кісі танымақ болсаң, ісіне қара» тақырыбына пікір білдіріңіз.
- 2-тапсырма. «Ұлтқа қызмет ету – білімнен емес, мінезден» тақырыбына пікір айтыңыз.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 22-беті

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-жаттығу. *Құранды етістіктерді қатыстырып, сөйлем құраңыз.*

1. қызмет ет, құрмет ет, жәрдем ет, адам ет, әлек қыл, алаң бол
2. адам ет, қызмет ет, жақсы бол, тамаша ет, солай ет, бұлай ет
3. дауыс қыл, жоқ қыл, жыр қыл, қор қыл, міндет қыл, мазақ қыл
4. адам бол, жақсы бол, үстем бол, құмар бол, таза бол, азық бол
5. сарғылт тартты, әуреге түсу, гүл атты, телефон соқ, тап берді
6. жек көру, жақсы көру, зар қағу, таяқ жеу, бас қою, көз салу

2-жаттығу. *Мінезге байланысты нақыл сөздерді оқып, өз пікірін білдіру.*

Жақсы мінез-құлық пен ақыл күші болып, екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады.

Әл-Фараби

Жаман мінез-құлық – рухани кесел. Бұл кеселді жою үшін тән кеселін емдеуде қолданылатын дәрігердің тәжірибесіне еліктеуіміз керек.

Әл-Фараби

Кісіге екі дүниеде пайдалы –

Ізгі іс немесе мінезі түзулік.

Екіншісі – ұят, үшіншісі – әділдік.

Бұл үшеуі арқылы адам шын бақыт табады.

Жүсіп Баласағұни

№ 12 сабақ

1.Тақырыбы: Сән мен талғам. Киім. Сын-бейне, мөлшер үстеулері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 23-беті

2. Мақсаты:

- білім алушыларды талғамдылыққа үйрету;
- киім кию әдебінің маңыздылығын түсіндіру;
- талғам мен талаптың байланысын меңгерту;
- Сын-бейне, мөлшер үстеулерінің қызметтерін түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Адам сәні не болып табылады?
2. Замануи сән мен классикалық сәннің ара жігі?
3. Талғамы жоғарылықтың әдеп пен тәрбиеге қатысы қандай?
4. Фольклорлық стиль дегеніміз не?
5. Сын-қимыл (бейне) үстеуі дегеніміз не?
6. Мөлшер үстеуінің жасалу жолы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

I топтың тапсырмасы: «Адам сәні» тақырыбында мәтін құрастырып жазу.

II топтың тапсырмасы: «Сән әлемі» тақырыбы бойынша мәтін құрастырып жазу.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 24-беті

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. Классикалық стиль дегіміз не?
2. Романтикалық стилінің қолдану ерекшелігі атаңыз.
3. Фольклорлық стильге жататын киімдерді атаңыз.
4. Спорттық стильдің ерекшелігін айтыңыз.
5. «Мода» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы?
6. Сын-қимыл (бейне) үстеуі дегеніміз не?
7. Мөлшер үстеулеріне 5 мысал келтіріңіз.

№ 13 сабақ

1.Тақырыбы: Әдебиет және өнер. Проза және поэзия. Себеп-салдар, ыңғайластық жалғаулықтар

2. Мақсаты:

- білім алушыларға әдебиет жанрлары туралы түсінік беру.
- Әдебиет майталмандарына шолу.
- Поэзия және проза айырмашылығын ажырату.
- себеп-салдар, ыңғайластық жалғаулықтарды қолдану аясын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге катысты сөздік минимумдар.
- 2) Қазақ тілінің коммуникативтік маңызы.
- 3) Әдебиет теориясының терминдерін меңгерту.
- 4) 1920-30 жылдардағы қазақ прозасы мен поэзиясының өкілдері кімдер?
- 5) Олардың қандай шығармалары бар?
- 6) Себеп-салдар, ыңғайластық жалғаулықтар қалай жасалады?

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 25-беті

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1) Өнер шеберлері. (презентация бойынша пікір білдіру)



2) Сөз өнерінің шебері деп деп кімді айтасыз?

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

- 1) Өнер дегеніміз не?
- 2) Сөз өнері неге барлық өнердің анасы деп айтылады?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 26-беті

- 3) Қазақ әдебиеті мен халық ауыз әдебиетінің айырмашылығын атаңыз.
- 4) Себеп-салдар сабақтас сөйлемдер.
- 5) Ыңғайлас жалғаулықтар қандай сөлемдерде кездеседі?

№ 14 сабақ

1.Тақырыбы: Менің Отаным: Атамекен – құт мекен. Реттік сан есім мен зат есімнің тіркесі. Күрделі сан есімнің берілуі.

2. Мақсаты:

- білім алушыларға Отан және оның мәртебесі жөнінде түсінік беру.
- Отанға деген қасиетті ұғынуды үйрету.
- сан есімнің түрлерін түсіндіру.
- реттік сан есім мен зат есімнің тіркесін түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге катысты сөздік минимумдар
- 2) Менің Отаным – тәуелсіз Қазақстан тақырыбында өз пікірін айту
- 3) «Отан» өлеңінің иазмұнын талдау
- 4) сан есімнің түрлерін атаңыз
- 5) реттік сан есімнің жұрнақтарын атаңыз.
- 6) реттік сан есім мен зат есімге мысал келтіріңіз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

I тапсырмасы: Таңдауға берілген тақырыптардың бірі бойынша ана тілі туралы өз пікірлерін айту.

Таңдауға берілген тақырыптар:

- «Отан – отбасынан басталады...»
- «Отаны бірдің-тілегі бір, тілегі бірдің – жүрегі бір...»
- «Отан үшін отқа түс - күймейсің...»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 27-беті

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! »

Менің Қазақстаным ХХІ ғасырда.

II тапсырмасы: Отан, туған жер туралы берілген 10 мақал тап, мәнерлеп оқы, мазмұнын айқында, өз ойларыңды ауызша айту.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрау

- 1) Атамекен ұғымын қалай түсінесіз?
- 2) Отан тақырыбында үш мақал-мәтел айтыңыз
- 3) Реттік сан есімнің жасалу жолын айтыңыз?
- 4) Туған жер тақырыбында бір шумақ өлең айтып беріңіз.

№ 15 сабақ

1.Тақырыбы: Тұрғын үй және сәулет. Қазіргі заманауи үйлер. Көмекші есімдер. Күшейткіш мәнді сөздер

2. Мақсаты:

- Мемлекеттің тұрғын үй саясатын жан-жақты ұғындыру.
- қазіргі заманауи үйлердің ерекшелігі туралы мәлімет беру;
- көмекші есімдер және олардың түрлеріне тоқталу;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 28-беті

- күшейткіш мәнді сөздердің ерекшеліктерін түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Өз үйім-өлең төсегім» тақырыбына мәтін құрастыру.
- 2) «Қолжетімді баспана» бағдарламасы және жастар тақырыбында пікірталас.
- 3) Көмекші есімдер және оның түрлері.
- 4) Күшейткіш мәнді сөздердің жасалу жолы
- 5) Бірыңғай көмекші есімдерді атаңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

«Бермесен, бермей-ақ қой баспананды,
 Сонда да тастамаймын астанамды.
 Өлеңнің отын жағып жылытамын,
 Өзімді, әйелімді,
 жас баламды», — деп жырлаған
 Қасым Аманжоловтың өлең жолдарын талдау.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

7. Әдебиет:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 29-беті

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: тестілеу

1. Көмекші есім:

- A. Алыс
- B. Бөлме
- C. Дала
- D. Маңы
- E. Үйде

2. Көмекші есім:

- A. Жоғарыда
- B. ЖОО-ішілік
- C. Қала арасы
- D. Қалааралық
- E. Суық

3. Көмекші есімі бар сөйлем:

- A. Ауылға барып қайттым
- B. Ауылда жатыр көңілім
- C. Ауылдан келдім
- D. Ауылдың адамы
- E. Ауылдың жаны терең сай

4. Көмекші есімді тіркес:

- A. Аспанға қарай
- B. Ауылым алтын бесігім
- C. Бөлме іші
- D. Бөлім
- E. Жер жәннаты

5. Бірыңғай көмекші есімдер қатары:

- A. Ақ, көк
- B. Алыс, жақын
- C. Әдемі, жақсы
- D. Жаны, арасы
- E. Суық, суыт

6. Жіктік жалғаулы көмекші есім:

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 30-беті

- A. Маңымен
- B. Маңына
- C. Маңында
- D. Маңындамыз
- E. Маңының

7.«Есік алдында көп гүл егілді»— сөйлеміндегі көмекші есім:

- A. Алдында
- B. Гүл
- C. Егілді
- D. Есік
- E. Көп

8.Көмекші есімнің негізгі есімдермен байланысу тәсілі:

- A. Барыс пен табыс
- B. Есімше мен көсемше
- C. Жіктік пен септік
- D. Ілік пен жіктік
- E. Ілік пен тәуелдік

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазак, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 31-беті

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазак, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс I сем.)		32 беттің 32-беті